

CFD Glostrup

CFD Glostrup har en bred vifte af sociale, arbejds- og uddannelsesrelaterende tilbud som hjemmevejledning, familier, kontaktperson- og ledsagerordninger, mentor, ressourceforløb, vejledning og opkvalificering samt Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse.

Målgruppen er døve, døvblinde og personer med høretab, hvor der er brug for særlige kommunikative hensyn til borgerens behov og forudsætninger.

CFD Glostrup har beliggenhed to steder på Jernbanevej. I nr. 6 holder STU til i en 105 m² stor lejlighed, hvor de praktiske elementer i STU'en tager udgangspunkt i de rammer, lokalerne giver mulighed for med hensyn til indretning, køkkenfunktioner, badeværelse, rengøring m.m. Derudover er det ene klasselokale indrettet med smarttavle, IT-udstyr og tidssvarende møblement.

Nr. 10-12 er et stort byhus på 270 m² med diverse kontorfaciliteter og møderum, der også fungerer som mødested for borgerne.

Fælles for begge steder er, at vi ligger ved siden af restauranter, butikker, svømmehal samt Glostrup station med gode bus og S-togs forbindelser.

Her følger en gennemgang af tilbuddene på CFD Glostrup.

Hjemmevejledning – Lov om social service § 85

Der tilbydes socialpædagogisk bistand, der består af hjælp, rådgivning, støtte eller omsorg, f.eks. bostøtte. Bistanden kan også bestå af oplæring i eller genoptræning af en række færdigheder til personer med betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller særlige sociale problemer.

Støtten tager udgangspunkt i den enkeltes særlige behov og forudsætninger, og antallet af støttetimer bevilges efter en individuel behovsvurdering. Den pædagogiske støtte og vejledning skal styrke den enkeltes funktionsmuligheder eller kompensere for nedsat funktionsevne, som betyder, at den enkelte ikke kan fungere optimalt i dagligdagen eller i relation til omgivelserne.

Ledsager og kontaktperson til døvblinde – Lov om social service § 97 og 98

Ledsagelsen tilbydes til personer, der ikke kan færdes alene på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne. Støtten skal medvirke til borgerens integration i samfundet.

Ledsageordningen er et led i bestræbelserne på at øge selvstændighed, valgfrihed og ansvar for egen tilværelse hos borgere med funktionsnedsættelse, blandt andet ved at få mulighed for at komme hjemmefra, købe ind, deltage i kulturelle og sociale aktiviteter, uden at skulle bede familie, venner eller medarbejdere i bomiljøet om hjælp.

Formålet med kontaktpersonordningen er at give borgere over 18 år, der er funktionelt døvblinde, mulighed for at få en særlig form for hjælp, der kan være med til at bryde

modtagerens isolation samt bidrage til, at modtageren kan leve så normalt som muligt på trods af det meget svære kommunikationshandicap og massive ledsagebehov.

Ungdomszonen – Lov om social service § 104

Hver anden mandag i måneden tilbydes aktivitets- og samværstilbud til yngre personer som er døve, og som har andre funktionsnedsættelser eller særlige sociale problemer.

Tilbuddet, som har navnet "Ungdomszonen", har til formål at øge den enkeltes livskvalitet i dagligdagen gennem socialt samvær og fælles aktiviteter.

Det har dermed en vigtig funktion som et fristed, der kan give gode betingelser for personlig udvikling.

Ungdomszonen indeholder aktiviteter, som de unge selv er med til at bestemme. Det kan være aktiviteter som udflugter, idræt og motion, film, foredrag, sundhed og samfundsrelevante arrangementer.

Mentor – Lov om aktiv beskæftigelsesindsats - § 31 b

Mentorstøttes gives for at fremme, at personer kan opnå eller fastholde aktiviteter, tilbud, ordinær uddannelse, ansættelse i fleksjob eller ordinær ansættelse.

En mentors funktioner kan være meget forskelligartede afhængig af den enkelte borgers behov. Det kan dreje sig om udvidet og intensiv introduktion til arbejdsopgaver på arbejdspladsen, specialiseret sprogundervisning på arbejdspladsen, særlig støtte til morgenvækning, støtte til struktur på fritid.

En mentor er

- en støtteperson, der hjælper borgeren ind på arbejdet og i gang med arbejdet
- den person, som borgeren har den daglige kontakt til, og som borgeren kan spørge til råds på sit eget sprog
- den, der sikrer, at borgeren fastholdes i en positiv udvikling.

Mentoren udvikler sig derfor meget ofte til at være "rollemodel" og personlig rådgiver for borgeren i andre sammenhænge end de arbejdsrelaterede.

Vejledning og opkvalificering – Lov om aktiv beskæftigelsesindsats - § 32 b

Der tilbydes socialfaglige opkvalificeringsforløb efter § 32 i Lov om aktiv beskæftigelsesindsats for borgere med rusmiddel- og/eller kriminalitetsproblematikker samt psykiske eller sociale udfordringer.

Der arbejdes ud fra en hypotese om, at langt de fleste i målgruppen til trods for langvarig ledighed og personlige udfordringer har ressourcer og potentialer, der er relevante for arbejdsmarkedet, selvom langt fra alle i målgruppen ser sig som værende en del af det eller af samfundet i bred forstand.

Opkvalificeringsforløbene er individuelt tilpasset til borgeren, der ønsker en forandring i sit liv, eller som står foran en udredning af personlige kompetencer og ressourcer. Dette opnås

ved at kortlægge den enkelte borgers kompetencer samt ved at motivere til at deltage i kompetencegivende undervisning, tage på virksomhedsbesøg, indgå aftale om virksomhedspraktik osv.

Borgerens individuelle ressourcer og kompetencer afdækkes for at kunne målrette opkvalificering, vejledning, aktivering, praktik og jobformidling i samarbejde med visiterende myndighed.

Ressourceforløb – Lov om aktiv beskæftigelsesindsats - § 68 a

Ressourceforløb efter Lov om aktiv beskæftigelsesindsats § 68 a tilbydes til personer under 40 år, der har komplekse problemer ud over ledighed, der ikke har kunnet løses gennem en indsats efter denne lov eller efter lov om aktiv socialpolitik, og som kræver et helhedsorienteret forløb med en kombination af indsats efter denne lov og sociale eller sundhedsmæssige indsatser.

Indholdet i et ressourceforløb kan bl.a. være virksomhedspraktik, kurser, brobygning til uddannelse, mentorstøtte, motion, misbrugs- og psykologbehandling, hjælp til boligproblemer og socialpædagogisk bistand, udredning m.m.